

**Relations métriques  
dans le triangle rectangle**

**Les relations métriques sont des relations qui expriment des liens entre diverses grandeurs d'une figure géométrique.**

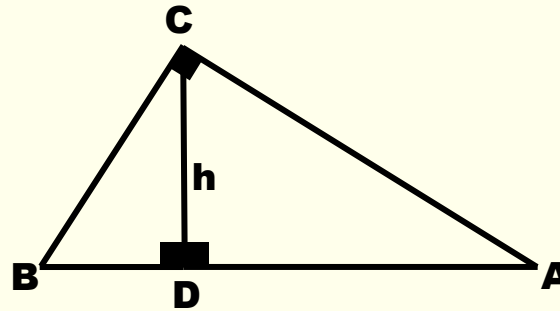
**Le triangle rectangle a toujours été un objet de fascination en géométrie. C'est sans doute à cause des nombreuses relations qu'on peut y découvrir.**

**La plupart peuvent être prouvées à partir des théorèmes de similitude des triangles.**

**La plus célèbre de ces relations est celle de Pythagore.**

**Mais, ce n'est pas la seule...**

**La hauteur issue de l'angle droit d'un triangle rectangle forme trois triangles semblables.**



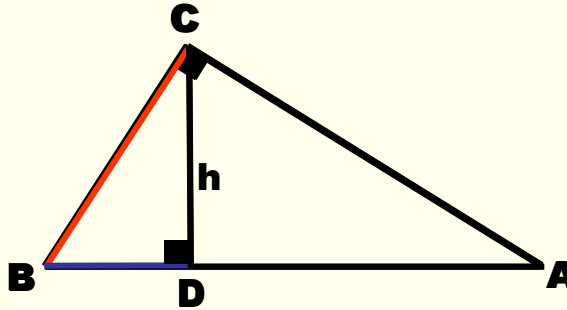
### **Affirmations**

**Le  $\triangle CDB$  et le  $\triangle CDA$  sont rectangles.**

### **Justifications**

**Une hauteur est un segment abaissé d'un sommet perpendiculairement sur le côté opposé.**

Séparons le  $\triangle CBD$  et le  $\triangle CBA$ .



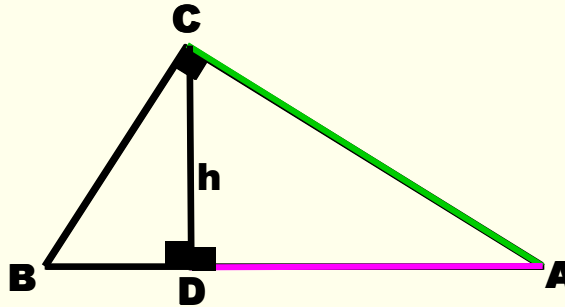
### Affirmations

- 1)  $\angle CDB \cong \angle BCA$
- 2)  $\angle B \cong \angle B$
- 3)  $\triangle CBD \sim \triangle CBA$

### Justifications

- 1) Ce sont deux angles droits.
- 2) Angle commun aux deux triangles.
- 3) Propriété AA.

Séparons le  $\triangle CAD$  et le  $\triangle CBA$ .



### Affirmations

1)  $\angle BCA \cong \angle CDA$

2)  $\angle A \cong \angle A$

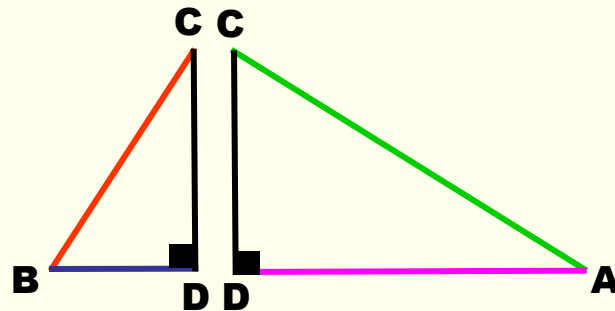
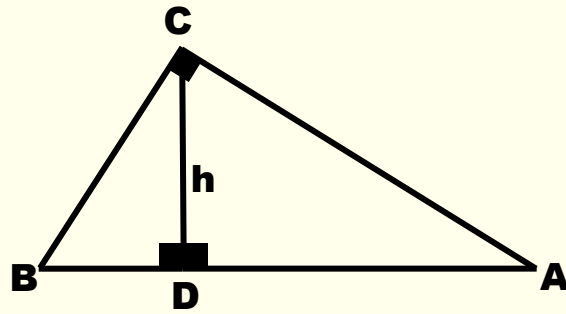
3)  $\triangle CBA \sim \triangle CDA$

### Justifications

1) Ce sont deux angles droits.

2) Angle commun aux deux triangles.

3) Propriété AA.



### Affirmations

$$\triangle CBD \sim \triangle CBA$$

et

$$\triangle CBA \sim \triangle CDA,$$

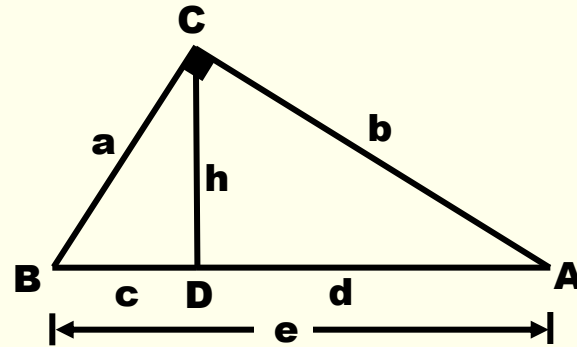
donc

$$\triangle CBD \sim \triangle CDA$$

### Justifications

Par la transitivité de la relation de similitude.

À partir de ces cas de similitude des triangles, on peut poser quelques proportions.

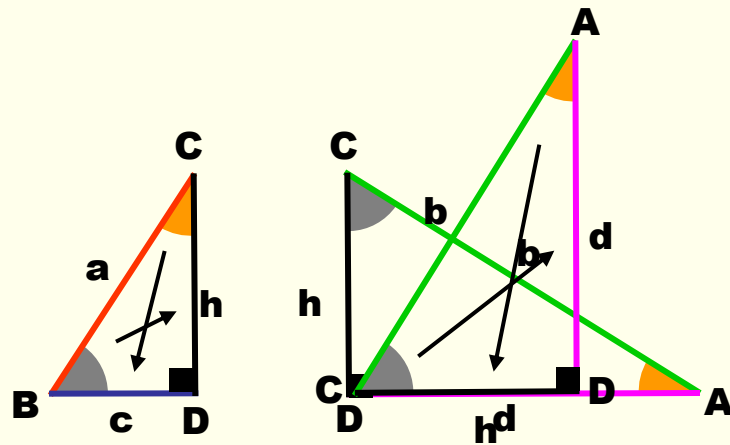


Prenons les deux petits triangles.

Faisons subir une rotation de  $90^\circ$  au triangle CDA.

En utilisant les rapports des côtés homologues, posons la proportion suivante :

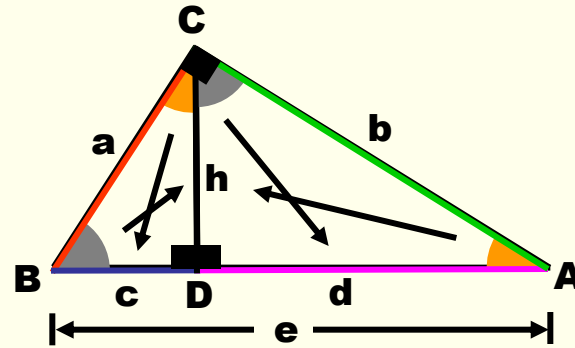
$$\frac{h}{d} = \frac{c}{h}$$



En multipliant les extrêmes entre eux et les moyens entre eux, on obtient :

$$h^2 = cd$$

**Replaçons les triangles.**



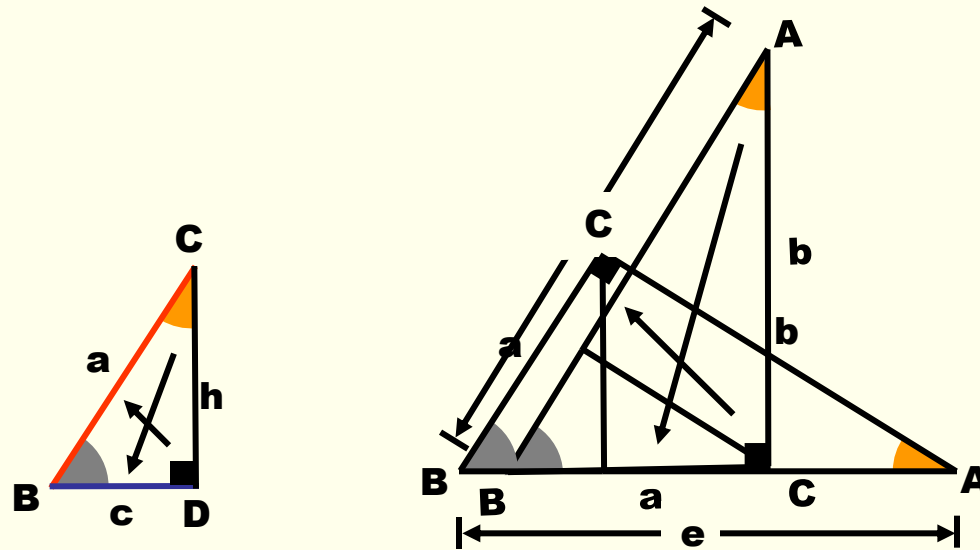
$$\frac{h}{d} = \frac{c}{h}$$

$$h^2 = cd$$

**La mesure de la hauteur issue de l'angle droit est moyenne proportionnelle entre les mesures des deux segments qu'elle détermine sur l'hypoténuse.**



**Comparons le triangle CBD et le triangle CBA.**

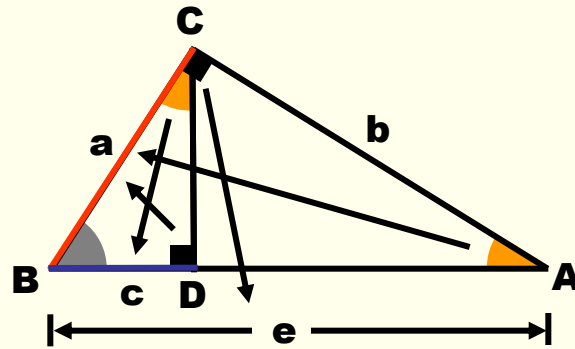


**En utilisant les rapports des côtés homologues, posons la proportion suivante :**

$$\frac{a}{e} = \frac{c}{a}$$

$$\boxed{a^2 = ce}$$

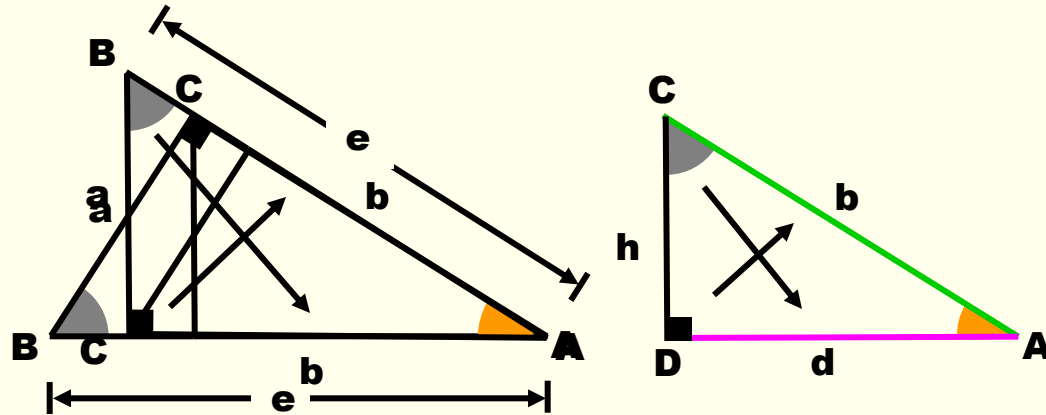
**Replaçons les triangles.**



$$\frac{a}{e} = \frac{c}{a}$$

$$\boxed{a^2 = ce}$$

**Comparons le triangle CBA et le triangle CDA.**

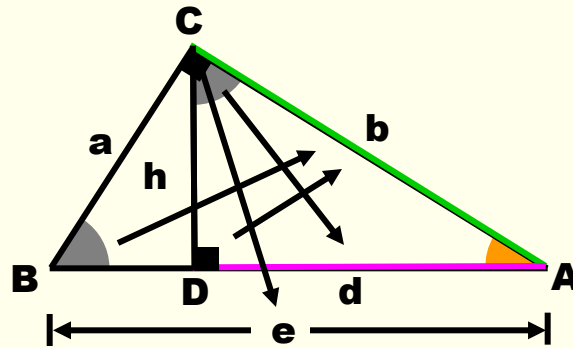


**En utilisant les rapports des côtés homologues, posons la proportion suivante :**

$$\frac{b}{e} = \frac{d}{b}$$

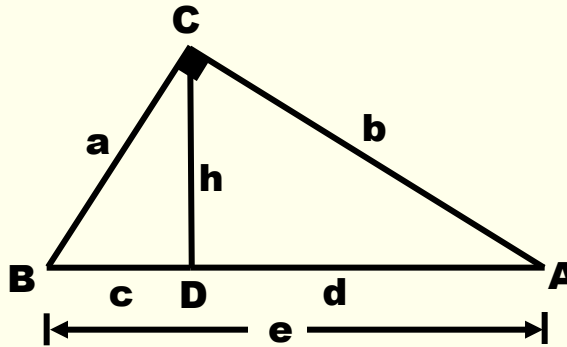
$$\boxed{b^2 = de}$$

**Replaçons les triangles.**



$$\frac{b}{e} = \frac{d}{b}$$

$$\mathbf{b^2 = de}$$



$$\frac{a}{e} = \frac{c}{a}$$

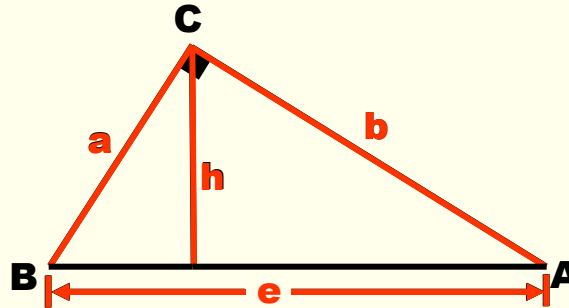
$$\boxed{a^2 = ce}$$

$$\frac{b}{e} = \frac{d}{b}$$

$$\boxed{b^2 = de}$$

**La mesure de chaque cathète est moyenne proportionnelle à sa projection sur l'hypoténuse et celle de l'hypoténuse entière.**

**Le produit des cathètes est égal au produit de la hauteur par l'hypoténuse.**



**On peut calculer l'aire de ce triangle de deux façons :**

$$A = \frac{a \times b}{2} \quad \text{ou} \quad A = \frac{e \times h}{2}$$

**Comme les deux formules donnent la même aire, on peut poser :**

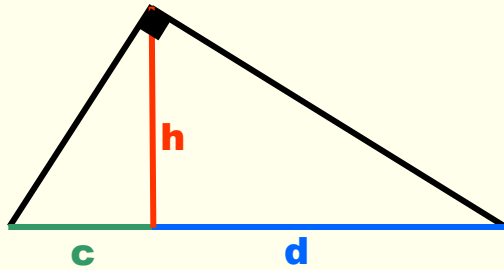
$$A = A$$

$$\frac{a \times b}{2} = \frac{e \times h}{2}$$

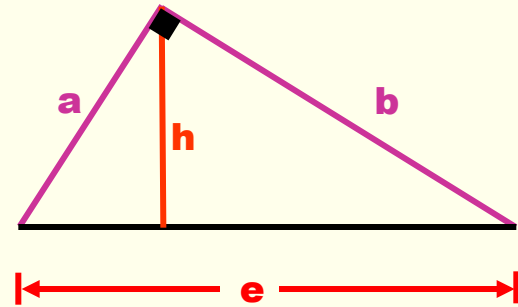
**donc,  $a \times b = e \times h$**

$$\boxed{ab = eh}$$

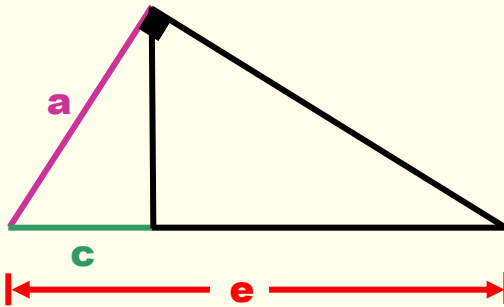
## En résumé



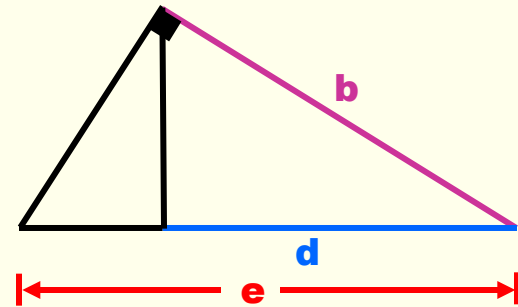
$$h^2 = cd$$



$$ab = eh$$

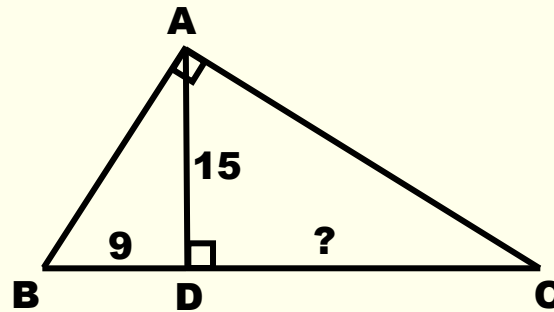


$$a^2 = ce$$



$$b^2 = de$$

## Problèmes



Sachant  $m \overline{AD} = 15$  cm et  $m \overline{BD} = 9$  cm, trouve  $m \overline{DC}$ .

$$(m \overline{AD})^2 = m \overline{BD} \times m \overline{DC}$$

$$15^2 = 9 \times m \overline{DC}$$

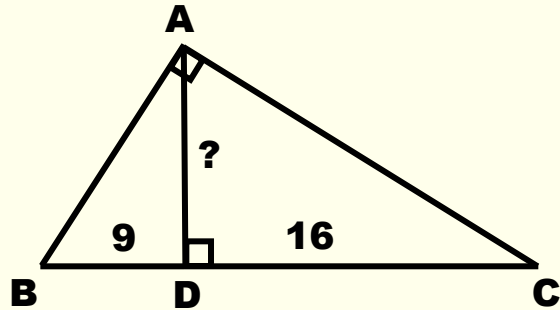
$$225 = 9 \times m \overline{DC}$$

$$\frac{225}{9} = m \overline{DC}$$

$$25 = m \overline{DC}$$

$$m \overline{DC} = 25 \text{ cm}$$





Sachant  $m \overline{BD} = 9$  cm et  $m \overline{DC} = 16$  cm, trouve  $m \overline{AD}$ .

$$(m \overline{AD})^2 = m \overline{BD} \times m \overline{DC}$$

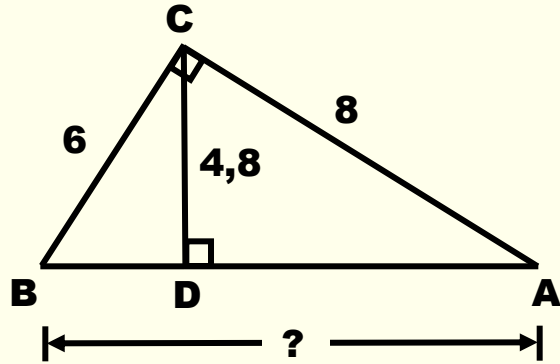
$$(m \overline{AD})^2 = 9 \times 16$$

$$(m \overline{AD})^2 = 144$$

$$(m \overline{AD}) = \sqrt{144} = +12 \text{ et } -12$$

à rejeter

$$m \overline{AD} = 12 \text{ cm}$$



Sachant  $m \overline{BC} = 6$  cm,  $m \overline{DC} = 4,8$  cm et  $m \overline{CA} = 8$ , trouve  $m \overline{AB}$ .

$$m \overline{BC} \times m \overline{CA} = m \overline{CD} \times m \overline{AB}$$

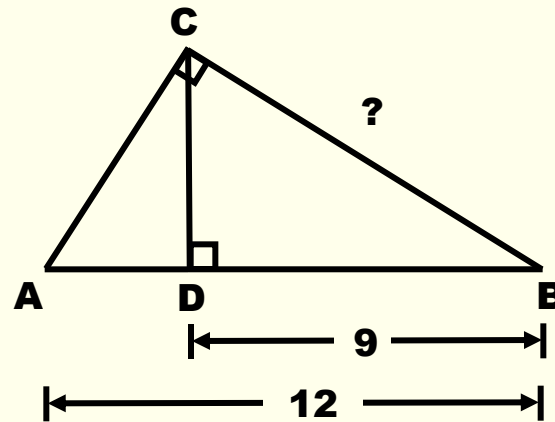
$$6 \times 8 = 4,8 \times m \overline{AB}$$

$$48 = 4,8 \times m \overline{AB}$$

$$\frac{48}{4,8} = m \overline{AB}$$

$$10 = m \overline{AB}$$

$$m \overline{AB} = 10 \text{ cm}$$



Sachant  $m \overline{BA} = 12 \text{ cm}$  et  $m \overline{BD} = 9 \text{ cm}$ , trouve  $m \overline{CB}$ .

$$(m \overline{CB})^2 = m \overline{BD} \times m \overline{BA}$$

$$(m \overline{CB})^2 = 9 \times 12$$

$$(m \overline{CB})^2 = 108$$

$$(m \overline{CB}) = \sqrt{108} \approx +10,39 \text{ et } -10,39$$

à rejeter

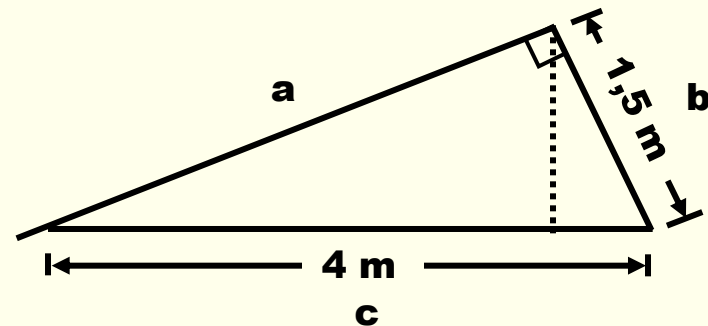
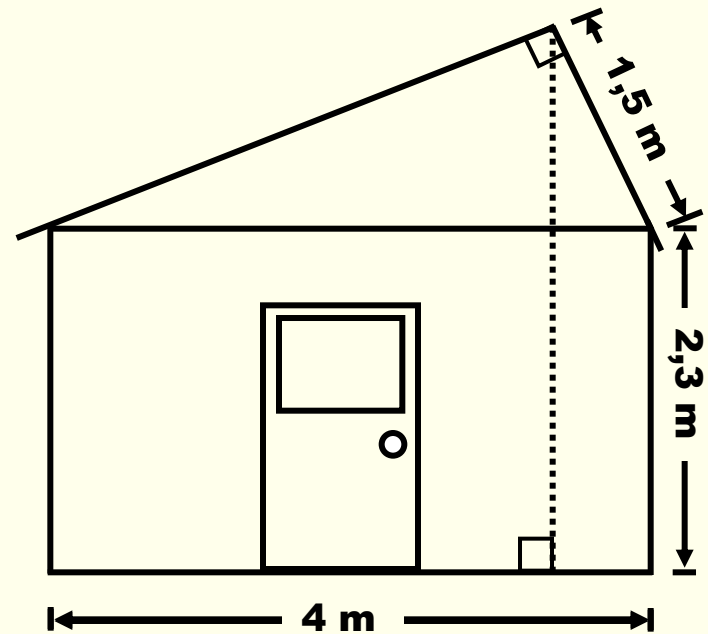
$$m \overline{CB} \approx 10,39 \text{ cm}$$

**On veut connaître la hauteur du cabanon illustré ci-contre. Les seules mesures dont on dispose sont reportées sur la figure ci-contre.**

**Quelle est la hauteur maximale de ce cabanon ?**

**1) Reportons la mesure de 4 m à la base du triangle.**

**2) Simplifions le dessin en ne considérant que le triangle.**



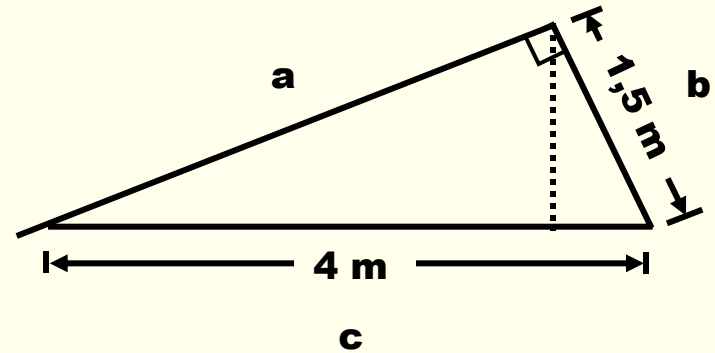
**3) Calculons la cathète manquante à l'aide de la relation de Pythagore.**

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$a = \sqrt{4^2 - 1,5^2}$$

$$a = \sqrt{16 - 2,25}$$

$$a = \sqrt{13,75} \approx 3,71 \text{ m}$$



4) Utilisons la relation :

$$ab = ch$$

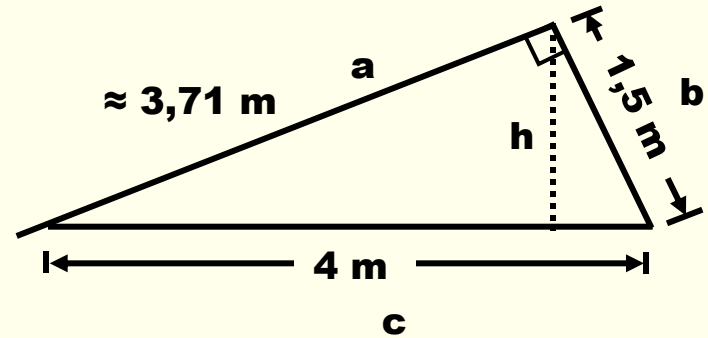
$$3,71 \times 1,5 \approx 4 \times h$$

$$5,565 \approx 4 \times h$$

$$\frac{5,565}{4} \approx h$$

$$1,39 \approx h$$

$$h \approx 1,39 \text{ m}$$



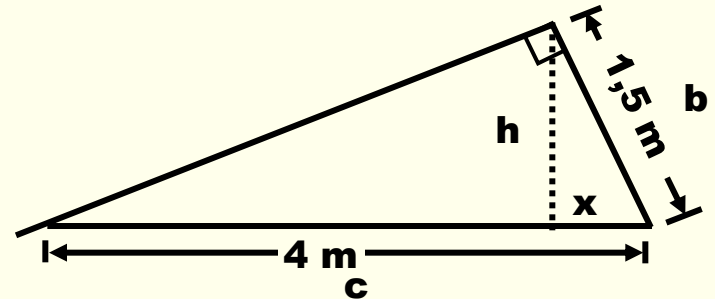
**Nous pourrions aussi utiliser cette relation :**

$$b^2 = xc$$

$$1,5^2 = x \cdot 4$$

$$2,25 = x \cdot 4$$

$$0,5625 = x$$



**Puis utiliser la relation de Pythagore :**

$$h = \sqrt{b^2 - x^2}$$

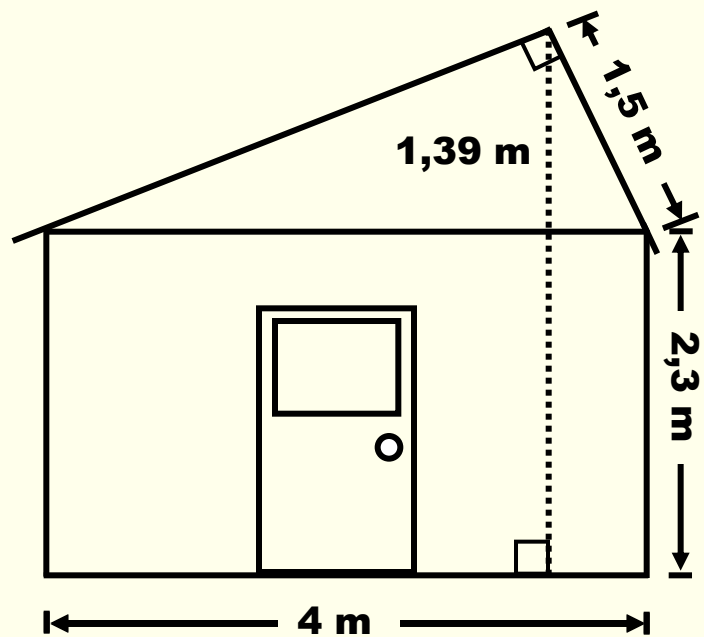
$$h = \sqrt{1,5^2 - 0,5625^2}$$

$$h \approx 1,39\text{ m}$$

4) Additionnons les 2 hauteurs :

$$2,3 + 1,39 \approx 3,69 \text{ m}$$

Réponse :  $\approx 3,69 \text{ m}$

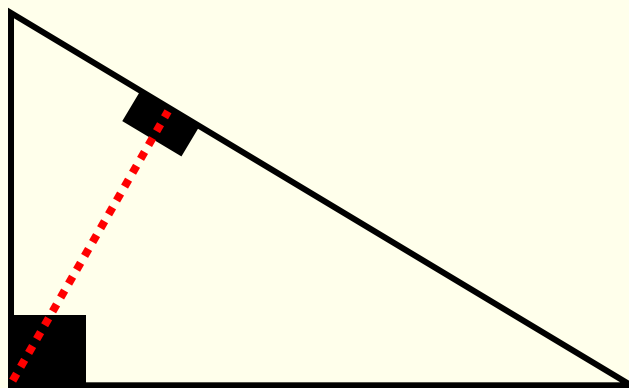




**Les relations métriques que nous venons d'aborder sont très utiles pour déterminer des mesures de segments à l'intérieur des triangles rectangles.**

**Pour pouvoir utiliser ces 4 relations, il y a deux conditions à respecter :**

- le triangle doit être rectangle;**
- la hauteur doit être issue de l'angle de  $90^\circ$ .**



**Pour bien choisir la bonne relation, il faut être capable de déterminer les segments homologues.**

**Pour t'aider, utilise les angles homologues, car les côtés homologues font face à ces angles homologues.**

**La relation de Pythagore, le triangle rectangle possédant un angle de  $30^\circ$ , le triangle rectangle isocèle, etc., sont autant d'axiomes te permettant de déduire des mesures dans ce type de triangle.**